

Технологическая карта НОД

Тема НОД: «Как помочь Буратино?»

Возрастная группа: подготовительная

Цель НОД: формирование элементарных математических способностей дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать формировать навык у детей считать от 1 до 10 и обратно, закрепить знания о последовательности цифр.
2. Закрепить умение устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов.
3. Продолжать формировать навык у детей выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел.
4. Формулировать навыки ориентировки на альбомном листе бумаги и на листе бумаги в клетку.

Подготовительная работа: чтение сказки Буратино.

Материалы и оборудование: коробка, 4 конверта для писем, 6 конвертов с заданиями, карточки с изображением предметов в количестве 1-10, соответствующие к ним цифры, изображение 2-х домов с нумерацией № 5 и № 6, альбомный лист бумаги и карандаши, музыкальный диск с песней «Буратино», магнитофон, мольберт, магнитная доска, мультимедийный проектор.

Содержание занятия:

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Мотивирование детей на включение в игровую ситуацию, актуализировать их знания.	Чтение письма от буратино. «Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Злой кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и не отдадут мне мой золотой ключик, который я нес папе Карло. Отпустят меня они только тогда, когда я помогу им выполнить задания и отвечу на их вопросы. Ребята, я не знаю ответы! Пожалуйста, помогите! Прилагаю подсказки, где искать задания. Первое задание в	Чтение художественной литературы	Отгадывают загадку. Внимательно слушают письмо	Эмоциональный настрой на совместную деятельность.

			конверте под номером 1.»			
2.	Основной этап	Актуализация усвоенных знаний и формирование новых.	<p>Педагог: - Ну, что, ребята? Поможем Буратино?</p> <p>Задание № 1 «По порядку становись».</p> <p>Возьмите по одной цифре, пока играет музыка «цифры» гуляют, а по команде «По порядку становись» вы должны построиться по порядку.</p> <p>«Быстрый вопрос, быстрый ответ»</p> <p>Задание № 2 «Найди ошибку» (дети подходят к столу)</p> <p>Проверьте и исправьте ошибки (дети исправляют).</p> <p>Задание № 3 Педагог: Ответьте на вопросы и решите задачи.</p> <p>Задание № 4 Ребята, посмотрите, какие красивые домики! Только вот квартиры не пронумерованы. Вам нужно их пронумеровать.</p> <p>Задание № 5 .«Нарисуй картину для Мальвины»</p> <p>Задание №6 находится в конверте, на котором изображена геометрическая фигура похожая на то, что снесла курица в сказке «Репка».</p>	Чтение художественной литературы, беседа, упражнения Физкультминутка «Буратино»	Выполняют дидактические упражнения. Отвечают на вопросы	Овладение навыком выделять условие и вопрос задачи, навык в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел.
2.1.	Этап постановки проблемы	Помочь детям осознать и присвоить предложенную	Помочь выполнить задания Лисы и кота Базилио. Чтобы помочь буратино.	Беседа	Отвечают на вопросы, исправляют	Уметь осознать предложенную

		проблемную ситуацию.			ошибка в заданиях	ю проблему
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Ознакомление с новым материалом	Чтение заданий от Буратино	Демонстрация	Выполнение заданий.	Умение ознакомиться с представленным материалом
2.3.	Этап практического решения проблемы	Использование практических умений	Помощь в применении практического навыка	Демонстрация, показ образца	Выполняют дидактические упражнения. Рисование рисунков	Умение выполнять задание практическим путём
3.	Заключительный этап	Проведение рефлексии для детей, обобщение полученных знаний	Чтение письма «Мы устали ждать, поэтому решили вернуть вам Буратино вместе с золотым ключиком. Но у нас есть одно условие. Вот оно: нарисуйте нам подарки. Рисовать вы должны по клеточкам. Вот подсказка». Молодцы ребята, вы ответили на все вопросы, выполнили все задания кота Базилио и лисы Алисы. Как вы думаете, они отпустят Буратино? Назовите, какие задания вы выполняли? Какие задания были для вас более сложные? Занятие окончено.	Чтение художественной литературы. Беседа на вопросы.	Рисуют рисунки. Отвечают на вопросы. Анализируют занятие.	Воспроизведение и анализ нового материала